基础测绘“十四五”规划编制调查表

基础测绘是为经济建设、国防建设、社会发展和生态保护提供测绘地理信息保障的基础性、公益性事业，是为国民经济和社会发展以及为国家各个部门和各项专业测绘提供基础地理信息而实施测绘的总和。根据自然资源部关于全国基础测绘“十四五”规划编制及自治区自然资源厅开展基础测绘“十四五”规划编制相关要求，柳州市自然资源和规划局正式启动《柳州市基础测绘“十四五”规划》编制工作。为更好地服务我市经济社会发展，切实提供满足需求的基础测绘产品，发挥基础测绘的作用，我局面向社会开展基础测绘“十四五”规划编制调研工作，请结合本部门、行业实际，填写调查表。

1.姓名：

2.您的年龄阶段？（单选题）

|  |
| --- |
| □20岁以下 |
| □20—28岁 |
| □28—40岁 |
| □40—55岁 |
| □55岁以上 |

3.您的职业是？（多选题）

|  |
| --- |
| □各级政府部门、企事业单位、党政机关和公众团体的工作人员 |
| □专业技术人员（教师、医生、工程技术等专业人员） |
| □工人 |
| □农林牧渔业生产人员 |
| □个体工商企业从业人员 |
| □学生 |
| □离退休人员 |
| □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

4.您从事的工作主要使用基础测绘的哪类成果？（多选题）

|  |
| --- |
| □平面、高程控制网、CORS系统 |
| □基本比例尺地形图 |
| □DOM（数字正射影像图）、DEM（数字高程模型）等数字化产品 |
| □地理信息数据库 |

5.您所使用的基础测绘成果是纸质图还是电子数据？（单选题）

|  |
| --- |
| □纸质地图 |
| □电子数据 |
| □都使用 |

6.您如何使用基本比例尺地形图成果？（多选题）

|  |
| --- |
| □提取所需专题图层或数据 |
| □用于测绘工程图（竣工测量、规划测量、市政测量等）测绘 |
| □作为普查、监测、查违等工作的基础数据 |
| □用于其他项目的基础数据 |
| □我基本上不用基本比例尺地形图成果 |
| □其他应用， |

7.您在应用中，感到基本比例尺地形图最突出的问题是什么？（多选题）

|  |
| --- |
| □数据现势性不够 |
| □地图覆盖范围不够 |
| □数据错误和地物丢漏 |
| □精度不够 |
| □要素不全 |
| □其他， |
| □无问题 |

8.您在应用中，感到基本比例尺地形图最好用的地方是什么？（多选题）

|  |
| --- |
| □精度高 |
| □要素种类全 |
| □能定期更新，现势性相对强 |
| □没有别的数据，只能用它，谈不上多好用 |
| □其他， |

9.您认为目前柳州市基本比例尺地形图的更新周期是否能满足需求？（单选题）

|  |
| --- |
| □能够满足 |
| □不能满足 |
| □不了解 |

10.除了基本比例尺地形图外，您还经常使用以下哪些数据？（多选题）

|  |
| --- |
| □控制点数据 |
| □数字正射影像 |
| □数字高程模型数据 |
| □普查调查数据 |
| □实景三维数据 |
| □卫星影像 |
| □街景数据 |
| □历史地图资料成果 |
| □其他， |

11.您认为以下哪项改进对基础测绘而言最为重要？（多选题）

|  |
| --- |
| □加快更新频率 |
| □扩大覆盖范围 |
| □提高数据精度 |
| □丰富产品类型 |
| □便捷获取 |
| □其他 |

12.您认为是否有必要研究低空域审批相关政策，促进无人机测绘等应用？（单选题）

|  |
| --- |
| □有必要 |
| □没必要 |
| □不了解 |

13.您是否接触或从事过倾斜摄影三维模型重建方面的工作？（单选题）

|  |
| --- |
| □接触过 |
| □生产过倾斜摄影三维模型数据 |
| □希望了解 |

14.您对地图服务方式有哪些需求？（单选题）

|  |
| --- |
| □纸质地图 |
| □三维立体地图 |
| □网络电子地图 |
| □其他 |

15.您对哪些城市专题信息有需求和更感兴趣？（多选题）

|  |
| --- |
| □道路交通 |
| □河流水域 |
| □地下空间信息 |
| □建筑模型信息 |
| □城市部件信息 |
| □其他 |

16.您平时经常使用何种地理信息平台？（多选题）

|  |
| --- |
| □“一张图”业务系统 |
| □时空信息云平台 |
| □天地图网络平台 |
| □百度、高德等平台 |
| □其他 |

17.您对测绘新技术是否有所了解，认为本部门业务可以使用哪些新技术？

18.您对我市基础测绘工作的意见和建议。